江西财经大学研究生精品课程建设实施办法（试行）

江财教研字[2007]22号

精品课程建设是教育部“高等学校教学质量与教学改革工程”的重要组成部分，我校开展研究生精品课程建设工作是积极参与国家、省、高校三级研究生精品课程体系建设的重要举措，是我校加强研究生教学建设、深化教学改革、提高教学质量和人才培养质量的重要途径，同时，研究生精品课程建设也是大力整合各类教学研究和教学改革成果，通过示范和带动，提升我校研究生课程整体建设水平的重要手段。

我校研究生精品课程建设采用课程组申报，学院择优推荐，学校组织评审，立项资助建设，中期检查，验收合格后授予荣誉称号并在网上公开的方式进行。

一、申报方式

1、申报条件。校级研究生精品课程建设项目原则上是研究生的公共课程和各专业的必修课程。申报“江西财经大学研究生精品课程”的课程必须已经连续开设3年以上。课程主讲教师具有教授或副教授职称。有完备的教学大纲、授课教案、教学案例、实验指导、参考文献目录和较高质量的多媒体课件等。在符合上述条件的基础上，开展双语教学的课程和已经是本科精品课程的课程将优先考虑。

2、申报步骤。学校公布申请表格和说明材料的规范格式，课程组准备完整的申报材料，学院审核后，择优推荐，统一向研究生部提出申请。

3、申报时间。我校研究生精品课程自2007年起，每两年评审立项一次。

4、我校研究生精品课程建设与学科专业建设工作配套进行，建设精品，旨在带动，因此，各学院应与学科特色建设统筹考虑，认真规划，积极申报。

5、精品课程建设项目实施期为2年，学校设置专项经费，支持精品课程建设工作。

二、评审立项及验收

1、由研究生课程主讲教师（项目负责人）填写“江西财经大学研究生精品课程建设申请表”，并提交相关材料报所在单位。

2、申请人所在单位组织初评，写出初评推荐意见后报研究生部。上报材料（一式五份）包括江西财经大学精品课程建设申请表、课程改革与建设方案等。

3、研究生部对各单位报送的申请材料进行形式审查，审查合格后，由研究生部组织校内外有关专家组成专家组进行评审。

4、经专家组评审通过的，由研究生部与课程建设负责人及其所在单位签订精品课程建设任务责任书。研究生部将相应课程建设经费的50%拨付给课程建设负责人。

5、精品课程建设期间，研究生部将组织有关专家按照建设内容和建设指标，对建设项目进行中期检查。课程建设负责人应提交阶段性总结，对于检查结果为不合格的课程，将终止其精品课程建设资格，并停止剩余经费的拨付。

6、研究生部每年组织专家对上一年度立项建设的精品课程进行一次评估验收，申请验收的课程须提供全部验收材料的电子稿、光盘或网络版。按照江西财经大学研究生精品课程建设目标（见后）进行验收，通过验收的课程将在网上公示材料（包括研究生精品课程建设总结报告、相关表格和举证材料、上网资源、教学录像、网上学生评价意见）10—15天。公示期内如无异议，由学校授予“江西财经大学研究生精品课程”荣誉称号。未通过验收的课程最多可延期一年申请再验收，延期内学校不予资助。

三、目标要求

研究生精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。因此，精品课程要在教学内容与课程设置、教材建设、教学方法与手段、教师队伍建设、考试方法和教学研究等方面形成自己鲜明的风格与特色：

1、制定科学、合理的课程建设规划。准确定位精品课程在人才培养过程中的地位和作用，正确处理精品课程与系列课程、基础课与专业课之间的关系。

2、重点加强师资队伍建设。要有教学经验丰富、学术造诣较深、在国内外具有知名度的主讲教师，并有一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队。

3、优化教学内容和课程体系。要以教育创新和精品意识，不断更新和精选优化教学内容，具有基础性、先进性和前沿性，及时反映本学科领域的最新科技成果，广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会经济发展对人才培养提出的新要求。

4、形成先进的教学方法。树立以学生为本的理念，积极实行启发式、讨论式、探究式、开放式等教学方法，实行因材施教，有效促进学生自主性学习和创造性学习；要充分尊重学生个性特长，注重教学民主和师生互动，实现教学相长。

5、使用先进的教学手段。要有数字化、信息化和双语教学环境，有高质量的多媒体教学课件，课堂教学信息量大，教学效果好；做到科学合理的教学大纲、规范的教案、先进的实验指导和参考文献目录及时上网。

6、建设立体化精品教材。要精心编选一体化设计、多种媒体有机结合，形成文字教材、电子教材、辅助材料和参考资料相配套的立体化教学用书和教学软件，适应多样化的教学需要。

7、高度重视实践性教学环节。要实行理论教学与实践教学并重，切实加强学生创新创业精神和实践能力的培养；课程主讲教师亲自主持和设计实践教学体系。

8、课程考核内容和方法能够全面真实地考查学生的学习情况和效果。要有一定规模的试题库或试卷库，鼓励采取除闭卷考试外的开卷考试、口试、答辩和现场测试、操作等考试形式，注重考查学生综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力，有效调动学生学习的主动性和积极性。课程组每次考试结束后认真开展试题、试卷和成绩分析，定期进行考试和课程教学工作总结。

四、运行管理

为促进我校研究生精品课程的可持续发展，充分发挥研究生精品课程对教学工作的示范作用，并通过研究生精品课程建设带动其他课程建设工作，提高学校整体教学水平，我校对研究生精品课程采用以下管理办法。

1、课程上网。有关学院和主讲教师保证“江西财经大学研究生精品课程”在校园网上正常运行、维护和升级。因特殊原因需要中断的，必须取得研究生部同意，并在江西财经大学研究生部网站中注明原因，所在学院和课程人员应及时排除问题，尽快恢复上网课程的正常运行。

2、年度检查。校级研究生精品课程每年检查一次。检查不合格的课程取消“江西财经大学研究生精品课程”荣誉称号。被取消“江西财经大学研究生精品课程”荣誉称号的课程三年内不能重新申报校级研究生精品课程。

五、经费支持与奖励政策

学校对研究生精品课程建设的每个立项项目资助2万元。

凡获得“江西财经大学研究生精品课程”荣誉称号的课程，将优先推荐参加评选江西财经大学优秀教学成果奖。

六、本办法由研究生部负责解释。

 2007年7月3日